FES通訊 NEWSLETTER
香港基督徒學生福音團契
中學生及大專生事工
CATCH基督徒中學生雜誌
小息空間
FES Press、福音閱覽室
香港基督徒畢業生團契 GCF
香港基督徒護士團契 NCF
香港基督徒醫生及牙醫團契 CMDF
總491期
2023年5/6月
© 版權所有 不得翻印

渴慕神聖——重塑聖徒群體

大專部23-24年事工計劃主題



林睿豪
大專部主任
william@ fes.org.hk

謝建邦
大專部幹事
tserony@ fes.org.hk

經歷三年有多的疫情終暫告一段落，雖然一切宣告「復常」，但常態又是甚麼？昔日的常態早已不復見，此時此刻只有另一個「新的現實」。大專校園早已被奪去常態，校園不再成為孕育同學自由探索、突破成長的場域，反倒窒礙同學共聚連結，體驗群體生活。

因著各學生會的情況，團契作為學生組織之一，亦承受不同行政壓力，令同學在「上莊」事奉中倍添挑戰。校園的變化，令同學對校園的歸屬感下降，不但影響他們參與團契的意欲，亦使他們怯於與人建立關係，特別是在疫情與移民潮的雙重影響下，同學間的關係更見脆弱，或因不想再受傷而抽離於群體生活。即使有團契生活，同學亦缺少對校園團契的使命與想像，令團契裹足不前，陷入承傳危機。當下的時代抹殺人的盼望與熱情，我們卻要與同學重尋對生命意義的渴求，重建群體生活的精神。

渴慕神聖——重塑聖徒群體

我們以「渴慕神聖——重塑聖徒群體」作為大專部23-24年度的年度主題，深願能重燃同學對生命、信仰、群體的渴慕，不被留下來的挑戰困住，反而加深體認當下需要信仰力量去前行，成為另類的群體，展現上主賦予我們每人的熱忱。

重燃渴望

渴慕是心之所在，如奧古斯丁所言，躁動的心需要在主內方能安息。我們期盼在壓抑的時代，首先重燃同學對生命意義的渴求，引導他們透過疏理自身生命歷程，尋找個人召命，更深覺察自身的渴求與性情在成長路上對自己的塑造。追尋召命同時是屬靈操練的旅程，我們期望讓同學在靈程路上，發掘並擁抱最真實的自己，讓主醫治並更新個人的軟弱。

重塑群體

我們更渴望讓校園團契成為真正追求聖道的使命群體。若要復常，我們期盼喚回同學昔日對群體的回憶，體認校園團契承傳的美好與核心，滋養他們投入上主在校園所作的工，活出團契的獨特使命。

校園團契本是多元自主的群體，同學能在其中自由探索信仰，並尋求真誠包容的同行伙伴。我們渴望與同學共同形塑對此美好想像的渴求，在理想與現實中跌撞嘗試，同時培養他們擁有更寬廣的視野，不只停留於自身團契境況，更能從各院校團契的經驗中照見自身，互為豐富。

在未來一年，我們將以靈命培育、群體建立、讀經操練為事工核心，在缺少熱情和失去盼望的時代，致力重塑聖徒群體對神聖的渴望，重燃同學追尋信仰的激情，並建立校團團契成為踐行使命的群體。







本通訊採用無氯漂白及可持續森林認證紙和環保油墨印刷

FES通訊 NEWSLETTER 2023年5/6月 總491期


P1 渴慕神聖——重塑聖徒群體 大專部23-24年事工計劃主題


P2 離散之際，在聖言中棲居


P3 生命的見證 —— 在狹縫中堅持的中學教育工作者


P4 假使宣教不像他預期 ——烏干達宣教為我們帶來的思考

香港基督徒學生福音團契
Fellowship of Evangelical Students(H.K.)Ltd.
香港九龍長沙灣道137-143號長利商業大廈11字樓
11/F, Cheung Lee Commercial Building, No.137-143 Cheung Sha Wan Road, Kowloon, Hong Kong
電話 Tel | (852) 2369 8511
傳真 Fax | (852) 2367 4694
電郵 E-mail | info@fes.org.hk
網頁 Website | www.fes.org.hk

FES通訊網上版

◎ 編輯委員 | 蔣文忠、黎家雯、貝美儀、黃偉華、溫鎔欣 ◎ 設計及製作 | FES總辦公室

離散之際，在聖言中棲居



這個學期的大專部訓練，承接2022年讀經營的主題，探索在崩壞與離別的時代，如何重拾存在的勇氣。【留一刻與約翰詮釋】查經組長訓練繼續研讀約翰福音，期盼從耶穌的臨別贈言中得到亮光與醫治，而【與主相遇的我們】屬靈操練初探班則學習怎樣在紛亂嘈雜的時代中，辨識來自上主的聲音，活在上主的同在裡。以下是參與同學的分享：



介紹祈禱操練流程

【留一刻與約翰詮釋】
查經組長訓練學生分享

在觀察中反省自己

訓練之前，我在查經時很少花時間觀察，很容易便按自己的思維釋經。訓練中除了提問經文的時地人事，還要注意一些聖經的寫作技巧，例如重複最多的字詞，便能更輕易找到作者想帶出的重點。

還記得在一次關於創傷書寫的討論裡，提及某些書卷的作者（比如約翰）有機會因為要回憶過去的創傷事件，而導致經文出現一些異常的書寫順序。這個觀點為我帶來衝擊。

訓練為我帶來兩個反省：一是讀經需要代入作者當時面對的情緒和環境，藉此與神相遇；二是啟發我思想聖經在生活的應用。

香港城市大學 Peter

在詮釋中與主相遇

參加查經組長訓練讓我學習並實踐帶領群體查經的技巧。從預備到帶組的期間，我深刻體會帶領者有許多細節可以注意，以致查經的流程及方向更清晰流暢，才能與組員一同發掘經文的奧秘。

經過數次訓練，我對《約翰福音》刮目相看——看來簡單淺顯的經文，橫越約翰、聖經文本以及當今世界後，卻產生許多詮釋的新可能，驅使我們在多角度思考下嘗試接近作者的原意，一同在受創之中記起照在黑暗裡的光，與勝過黑暗的主耶穌基督相遇。

香港樹仁大學 翠美



【與主相遇的我們】
屬靈操練初探學生分享

從禱告中更新自己

《祈禱入門》讓我以不同角度看待禱告。以往我以為禱告只是祈求，《祈禱入門》卻提醒禱告不應單從得到好處的前提出發。禱告除了祈求，更是我們與上主的溝通。屬靈生活需要時間才能改變，此書亦鼓勵我，禱告帶來的改變是一步一步，就好像植物吸收陽光成長。

我也認識了更多祈禱的操練方式：省察祈禱、聖言誦讀、福音默觀，以及諸如默想、默觀、靜心、補贖和省察在禱告生命中的意義。這些操練幫助我們經驗或加深與主的關係，並知道因著主我們才能更深刻體驗恩典。

香港樹仁大學 蛋捲

從訓練中學習開放

何謂「祈禱」？何謂「靈修」？或許這些字眼對初信者甚或信徒都比較空泛。我們在教會常被提醒要多多祈禱，卻沒有被仔細教導該如何祈禱。

這次的屬靈操練初探班，我們一同閱讀《祈禱入門》。我更喜歡它的英文書名 *Opening to God: A Guide to Prayer* —— 怎樣向上主開放，是我們都市人需要學習的功課。

對我們而言，與上主相遇並非易事。聆聽上主的話語就好像聽收音機，需要先調校頻道，才能接收訊號並聽到。我們卻往往急於表達，忽略聆聽上主的聲音。這個初探班是一個「指南」，讓我尋找自己的節奏，期盼與上主相遇。

香港理工大學 David





同學的木工靈修作品

黃偉華
大專部助理幹事
jackywww@ fes.org.hk

特稿

生命的見證

——在狹縫中堅持的中學教育工作者

香港轉變急速，學校首當其衝受到影響。不少青少年工作者仍然盡力在中學校園以基督的價值培育學生。我們分別訪問了三位老師和校牧，看看他們如何在困難中繼續堅持。



陳老師邀請FES中學部同工合作帶領團契職員訓練營

以生命影響生命的同行 陳老師

陳老師指他踏入教育界是因當年A level的中文老師，短短一年半時間對他影響深遠。「他帶我回教會，讓我對中文科、對信仰開了眼界，他亦把信仰和生活結合得很好，加上他對人的關顧牧養，影響我選擇成為老師」。這種牧養影響陳老師今天如何牧養學生，盡力在課堂以外更多接觸他們。

談及校園團契，他期望學生信徒領袖可以帶動團契，由學生主導。所以，他藉與職員恆常開組及裝備訓練，期望深化關係、激勵心志、改進技巧，增強學生自信，同時鼓勵和幫助他們主動關顧低年級同學。他認為現在學生需要學習的事情太多、參與課外活動的選項太多，或只會視團契為其中一個活動，或是傾向選擇其他活動多於團契。所以，陳老師鼓勵團契職員主動關心其他團友，發揮信仰群體的獨特性；又將團契職員分成兩個梯隊，負責籌備和執行，讓更多同學有份參與，一同承擔責任。

過去陳老師怎樣接受其他老師對他的牧養，今日換作他如此牧養學生，繼續以生命影響生命，培育學生成長。

狹縫中締造空間的努力 石傳道

石傳道作為校牧，不少學生主動找她傾訴，她有機會關心、擁抱每個來到面前的生命。一次，一位學生主動在課室拉著她，請她幫忙。原來她最要好的朋友當晚便要離港，面對分離的悲傷，石傳道安慰她，並為她祈禱。

她亦坦言學校環境也有困難，但她仍會把握機會傳講福音。她會把握早會短短五分鐘的分享，盡力預備經文信息。她在宗教課亦堅持講述福音、作信仰思考。她也會嘗試開拓空間，讓學生更多參與服侍。在剛過去的復活節崇拜，她邀請不同學生，分享自己或身邊人的見證，最後由一位老師的見證作結，將崇拜讓給他們公開地分享信仰。

石傳道一直做的不只是牧養學生，更是盡力在狹縫中為學生締造空間，讓學生有機會參與不同服侍。

校園福音事工的拓展 余老師

余老師大學時期曾參與港大團契、聯校團契（ICCF）及FES。他認為FES讓他學習從不同群體的角度思考福音的意義，影響他如何在校園實踐福音。他會觀察校園需要，思考事工是否能對應需要，或會開創新事工。他在現時任教的學校，因為看見內地生有聚會的需要，便與學校堂會的傳道人及其他老師合作，設立周間崇拜，裝備及祝福更多學生和老師。崇拜在疫情前開展，現在一直有大約四十位師生參與。



團契特備住棚節晚會，讓學生以裝飾帳幕來記念神

余老師坦言曾想過離開香港，到泰國投身教師訓練，亦曾探索到外地進修等可能，最終他卻選擇留在香港。「無論我在哪個地方、哪個群體，都不是最重要的，重要的是你是否願意行動，實踐福音」。他表示留下來希望能與學生、畢業生建立真誠、互相信任的同行關係，以基督徒老師的身分陪伴他們。

從余老師身上，我們看見他有一顆宣教的心，無論身處何方，他仍然不會停止思考，看見需要便選擇行動，實踐福音。



全文詳見網上版

感恩代求 請為FES各事工組別代求

中學部

- 感恩「吾靈修Instagram」追蹤人數持續增長（達七千多位），記念5月份開始的扎記大更新，願主使用不同作者的靈修文章，讓同學在生活的日常處境中透過聖言與靈修，常有親近主的機會。
- 一年一度的DSE (Disciple Summer Exposure) Program將會在5月底DSE考試後開始，記念DSE同學的招募及同工的預備，讓彼此都有深刻的體會。
- Catch 137 & 138期將會嘗試以雙刊號形式出版，求主保守製作過程及團隊中新舊同工的交接順利，同學們都有良好的閱讀經驗。

大專部

- 6-7月大專部將舉辦「IMSP整全使命暑期計劃2023」，求主保守每位參加者能投入於活動中，並在其中探索、回應自己的召命。
- 求主賜予大專部同工智慧，籌辦及進行暑期事工，並讓同工有健康的身心靈應付暑期事工。
- 6月開始將有一位神學生加入大專部，進行為期兩個月的實習，主要協助暑期事工，求主保守他能藉著實習更認識大專生及青年人的事工，探索未來的事奉路向。
- 院校學期將快完結，開始暑假。不同院校團契的事奉團隊將於在暑假進行磨合及籌劃未來一年團契運作的方向，求主加予他們智慧，並帶領團隊有良好合作。

畢業生團契

- 感恩與今屆GCF執委們進行Team Building工作坊，讓大家可以加深認識和了解對GCF的期望和發展方向。
- 為Society Freshman 101 Program代禱，讓我們與準畢業生們可以彼此認識，建立關係和一起同行。
- 盼望疫情過後，有機會讓更多畢業生認識GCF和參加GCF活動。

護士團契

- 請為前線醫護禱告，求主賜平安，面對新政策帶來的轉變。
- 請為退休的護士禱告，求主保守他們的生活，賜他們身心靈健壯。
- 請為護士學生禱告。求主看顧他們本學期有足夠精力應付學習、實習、考試和學護臨時職位(TUNS)工作。
- 請為6月21至22日AO camp營會禱告，求主保守準備的過程。

家人家事

余舒婷
行政助理（大專部）
tammy@fes.org.hk

我是Tammy，相熟的朋友也會叫我舒婷。我偶爾會畫吓畫、寫吓字、放吓空。正如我的名字一樣，我希望自己能舒服地停下來，做喜歡的事。

入職前，我和FES沒有交集。因著教會的牧者介紹，我才得知FES招聘同工。起初我並沒有應徵的打算，因為我本來不擅長且不喜歡處理行政工作。後來有一晚，我受聖靈的感動，叫我試下應徵這份工作。雖然抗拒，但我在禱告、尋問神後，對祂說：「如果祢讓我通過面試，我就聽從祢，在這裡工作。」結果在神奇妙的帶領下，我就成為了FES同工。

字數所限，如欲知道我進入FES工作後的故事，或者好奇我偶爾在畫甚麼、寫甚麼，可以follow我的IG：writing.shuting。



財政報告

2022年7月-2023年3月

收入	總額（港幣$）
奉獻	*$8,571,125*
事工	*$563,131*
其他	*$229,460*
	$9,363,716
支出	
同工薪酬及福利	*$6,508,518*
事工	*$568,697*
折舊	*$399,949*
行政及其他	*$1,065,422*
	$8,542,586
盈餘/(不敷)	*$821,130*

* 尚欠	總額（港幣$）
清還個人免息貸款	*$2,200,000*
清還銀行按揭 (本金)	*$2,661,338*
清還銀行按揭 (利息)	*$322,251*
	$5,183,589

年度數字只供參考

致FES本港支持者

* 可憑收據申請政府薪俸稅的慈善捐款免稅額

1. 信用卡 / 自動轉賬｜請下載奉獻表格 www.fes.org.hk/?download=3685，填妥後郵寄回本團契，詳情請聯絡23698511會計部。
2. 郵寄支票/直接入數/e-banking/FPS｜請用劃線支票/將奉獻直接存入或轉撥以下任何一個銀行戶口，然後將姓名、電話及奉獻項目寫於支票/銀行收據背面/轉數快指示截圖，寄回、傳真或電郵 account@fes.org.hk通知本團契。
   - 支票抬頭："Fellowship of Evangelical Students (H.K.) Ltd." 或「香港基督徒學生福音團契有限公司」
   - 銀行入數/e-banking/FPS：恆生銀行戶口：286-126024-002 或 滙豐銀行戶口：108-074980-001；FPS ID：1915727 "Fellowship of Evangelical Students (H.K.) Ltd"

致FES北美支持者

1. IFES/USA 網上奉獻｜https://give.ifesworld.org/
2. InterVarsity Christian Fellowship of Canada 網上奉獻｜https://ivcf.ca/give/

以劃線支票奉獻或查詢詳情，請掃描以下 QR Code 於本團契網站（https://fes.org.hk/?page_id=846）瀏覽相關資訊。

誠聘中學部事工幹事

大學畢業或同等學歷；須具神學訓練及兩年工作經驗。擅於與人溝通，具活動策劃及動員能力。能以藝術 / 影像 / 戲劇 / 其他貼近青少年文化媒介推動校園福音事工者優先。

負責支援中學校園福音工作，提供領袖培訓，動員學生群體，諮詢交流事工協作；策劃及帶領營會及大型聯校活動；以聖經為本，並透過各種貼近青少年文化的形式培育學生承擔使命；透過文字 / 多媒體 / 課程，傳遞學生福音工作的經驗及異象。

有心志事奉者，請電郵履歷至 recruit@fes.org.hk。（申請人所提供的資料只作招聘之用。）



假使宣教不像他預期

——烏干達宣教為我們帶來的思考

阿彬（化名）少時早已受感召到非洲宣教，他大學剛畢業便毅然踏上一年的烏干達宣教之旅。最初他嘗試觀察和融入當地生活，摸索宣教的定位，不久後卻發現自己難以進入烏干達的信仰文化。

「那裡的中學生會背誦聖經，還會一起討論神學。當16歲的學生能上台講道時，香港仍在討論神學畢業才可以……」他卻藉此看到，實踐福音使命不單是領人信主，亦是一同珍惜、尊重對方的信仰和價值文化，非以高人一等的心態，將自己認知的那套「福音」帶入異文化。

阿彬又了解到當地未婚懷孕、人口販賣、獨裁體制等社會問題，使他更深明白自己可做的事太少，或許唯有金錢支援才可改善一切。阿彬面對宣教的無力感，其後又遇上車禍及團隊衝突，令他不禁懷疑自己領受的使命，甚感筋疲力竭，慶幸最終仍能在掙扎中完成這次宣教的旅程。

雖然阿彬多番質疑、尋問上帝，但他仍然認定當初的使命感是逃不掉的真實，因此他回港後擔任教學助理，幫助少數族裔學生，希望以另一種形式回應召命，同時探索傳統差會合作以外的新模式，以繼續宣教的路。

回應

隨著旅遊限制取消，教會時隔數年後開始重拾海外宣教事工。泰北、中東、非洲國家都是教會的熱門選址。教會的牧者為甚麼特別偏好這些被大眾貶稱為「第三世界」的地方？我們這些生活在物質豐腴的「第一世界」的信徒，是否認為自己所接收的「福音」比「第三世界」民眾所聽的福音更優越、崇高？

阿彬的決心讓我們看見，宣教並非讓基督徒滿足虛榮心的工具，「把福音傳開，使萬民作門徒」本來就是我們的使命。他的虛心讓我們看見，福音的本質源於上帝。不論出身，我們得救皆本乎上帝恩，宣教對象所接收的福音不比我們接收的卑微、低下。他的掙扎則讓我們看見「使命並非必達」，為使命付出不一定得著成果。我們作為基督徒，縱然有時軟弱，也需有為上帝進窄門的覺悟，不管面對任何情況，仍選擇忠於使命。

祈禱

盼上主更新我們的心思意念，讓我們明白自己的使命。求祢牽引已有召命的門徒，踏出往前的一步。求祢保護面對掙扎的宣教士，引領更多人支持他們的工作。願我們能以基督的心為心，把福音帶給尚未知曉這份好消息的人。

訪問及記錄｜Mei
回應及禱文｜Austin

Fes 中學部

UNMASK甩難營
5月23至24日（周二至周三）
賽馬會愛丁堡公爵訓練營

「___常」DSE暑期門徒訓練計劃
5月29日至7月17日期間

IS camp (暑期門訓計劃)
7月24至26日（周一至周二）
保良局北潭涌渡假營

聯絡及查詢：WhatsApp 6072 0497 或
2369 8512 中學部易小姐

大專部

IMSP整全使命暑期計劃2023
包括：「請給我一杯涼水 ── 關懷弱勢群體宣教計劃」、「學生工作/媒體宣教實習計劃」及「Creation Care ── 關愛受造世界宣教實習計劃」
實習期：6-8月

涼水學堂講座
6月16日、23日、30日；7月7日、14日、21日及28日（周五）/ 上午11時至12時30分

Summer Bible Conference
7月31日及8月1日（周一至周二）
下午1時至9時（暫定）/ 九龍靈糧堂

絡及查詢：WhatsApp 5507 9637 或
2369 8512 大專部余小姐

GCF 畢業生團契

初職團契 (每月第三周五)
5月19日，6月9日（周二），7月21日
晚上8時至10時/團契室

市井查經 ── 生命的投資 (共4次活動)
5月17日、31日、6月14日、28日（周三）
晚上7時30分至9時30分/團契室

Society Freshman101
5月26至27日（長州衛斯理小屋）
6月23日、7月28日、8月25日（團契室）

查詢及詳情：http://www.gcf.org.hk / info@gcf.org.hk/
2369 8511 GCF吳先生

HK NCF 護士團契

LET' S GO 釣墨魚
5月25日（周四）晚上7時至11時
西貢公眾碼頭上船

ZOOM月禱會
6月5日（周一）晚上8時至9時30分

跨性別和同性戀運動對社會的衝擊和影響，基督徒應當如何回應？
6月12日（周一）晚上8時至10時/團契室

AO CAMP ── 今世之國的闖關者
6月21日下午3時入營，22日下午2時離營（周三及四）/薄扶林傷健營

咖啡靈修工作坊
6月26日（周一）晚上7時30分至9時/團契室

查詢： Signal/ WhatsApp 9017 4513，歡迎護士及護士學生赴會。
報名： https://linktr.ee/HKNCF

靈修閱讀 —— 以文字澆灌生命

禱告需要學習，但它不是一門知識學問，無法一次學成，也無法被完全掌握和操控，正如多瑪斯．格林神父（Thomas H. Green）說：祈禱是生命，「既然它是生命……它不能靜止不動，而是成長、改變或死亡。」[1] 禱告生命需要滋養和孕育，否則便會枯萎死亡。

藉閱讀滋養靈命

傅士德（Richard J. Foster）曾分享，他的靈命有一段枯竭的日子，那時他才開始牧職不久。面對如此狀態，傅士德便向歷代的聖徒求助，包括奧古斯丁（Augustine of Hippo）、聖方濟各（Francis of Assis）和勞倫斯弟兄（Brother Lawerce）等。他在學術研究時已讀過這些大師的著作，然而他形容當時的閱讀只是一種抽離、關心理智的閱讀。直到他帶著靈性的渴求重讀魏樂德（Dallas Willard）的著作，便不再從書本讀出知識的教導，而是透過閱讀與歷代聖徒交心溝通。藉著文字，這些一流的哲學家、偉大的神學家成為了傅士德的靈性成長引路者，呼喚他越過浮淺，走進靈魂的深處，活出更有深度的生命。[2]

藉閱讀學習操練

馬可．哈里斯（Mark Harris）也同樣認為靈修閱讀跟一般閱讀大相逕庭，前者的目標是為了生命更新，好讓真理能滲透和改變我們。在《靈程進深十二站》中，他引介了歷代靈修大師的著作，幫助我們進入他們所經歷的領域，跟隨聖徒的腳蹤學習。《心靈恬靜30天靈修祈禱旅程》和《與神同在30天靈修祈禱旅程》則是屬靈操練的入門指南，郝雲（John Kirvan）分別以聖法蘭西斯和勞倫斯弟兄的生命作為模範，展現一種不斷追尋屬靈成長的生活方式，啟發我們開創個人的屬靈路向。



藉閱讀與主相遇

不少靈修操練也將默觀祈禱放置於學習的最後階段，因為真正的默觀能超越文字和思維。[3] 梅頓（Thomas Merton）在《默觀的新苗》中提到默觀是不能教的，甚至不能用言語說明。默觀是上帝的恩賜，無法靠人的能力達至，只能仰賴在我們裡面的基督提升和更新我們。[4] 因此，任何靈修操練最終目都是為了領悟上主的恩典，好使我們盡力挨近那個不可言明的上帝；而靈修閱讀最終的目的就是躺開自己，被主觸摸與更新我們的生命。

1. 《祈禱3階段——從相識到相愛》，光啟，頁44。
2. 參《靈命操練禮讚》，基道，頁xx－xxii。
3. 參《靈命雕塑師——建立青少年的屬靈操練》，FES PRESS，頁304。
4. 參《默觀的新苗》，基道，頁4。



龍彥文
文字部閱讀推廣經理
fay@fes.org.hk