FES 通訊 NEWSLETTER
香港基督徒學生福音團契
中學生及大專生事工
CATCH基督徒中學生雜誌
小息空間
FES Press・福音開覺室
香港基督徒畢業生團契 GCF
香港基督徒護士團契 NCF
香港基督徒醫生及牙醫團契 CMDF
總495期
2024年1/2月
©版權所有 不得翻印

教會，你的形象是甚麼？



FES最近籌備「大專信徒信仰狀況調查」，我們聯絡了不少堂會，邀請他們的大專生填寫問卷，順道了解堂會青年牧養的情況。然而「口頭訪問」的結果令人有點惋惜：「我們只有一兩位大專生」、「我們沒有大專團契」、「我們也很想知道調查結果」……我能感受到同工的無奈和著急，腦海中卻又浮現隔膜重重的畫面——教會的青年人彷似有家歸不得。

青年人對教會的印象

「教會」在年輕人心中的形象是甚麼？具體的答案可待我們的調查結果，但從我接觸青年信徒留下的印象，教會就像一個建制組織，包含一層層的架構與規矩。無疑，教會作為一個跨年齡層的群體，自不免需要體制運作，而在體制中必然存在權力的行使。對此，我們需要在神學上有清晰理解：一切在教會中的權柄或權力皆源自於基督。教會之為教會，是因為服膺基督的權柄，而不是行使基督的權柄。可惜，很多信徒對權力的運作視為自然常理的事，缺乏神學認知的基礎，漸漸形成教會內的階級文化，倘限了基督裡自由的實踐。若青年人要表達聲音，需要鼓起勇氣（有時會顯得激烈），或需要等待適切的場合，才能表達出來。

青年人在教會的經歷

有一次我在教會宣講後碰到一位認識的大專生，大家傾談幾句後都同意踏出教會門外更能暢所欲言。有時候，教會給青年人「冰冷衙門」的感覺。雖然他們遇上逆境時較少立刻提出，但當預備好把積累在心底的說話向教會傾訴或求助，卻往往換來無血肉、無情感的刻板回應。事實上，每一個年輕人都會遇到疑難，但不一定會主動尋求幫助，有時以為自己可以處理得到，亦有時不想為身邊人帶來麻煩。**舊約詩人形容上主為生命的庇護和力氣（詩46:1），在困難裡成為隨時的幫助（a very ready help）。教會又能否成為年輕人的庇護所呢？每當他們遇上難處時，便想到可投靠其中？**

青年人在教會的需要

在我的經驗中，青年人需要提示，他們亦樂於接受。具體怎樣同行？大家對同行者的概念都不陌生，但若從青年人角度看何謂同行者可能有別的想像。同行者的形象與教師不同，不是要為問題提供真理的答案並要求絕對遵從，而是在路上一起發掘答案的尋道者，像耶穌在以馬忤斯路上在門徒身旁的形象（路24:19）。同行者會預留空間讓青年人表白心中掙扎，因為最終是由他們自身發現答案（路24:31）。同行者需要適時放手，但不是放任。曾有大專信徒與我分享，教會的大專牧者只在聚會中列席，不會給予任何意見，一切工作都由職員會負責帶領。我能想像他們多麼渴望牧者給予適切的支援，讓他們不致獨力承擔。

青年人與教會的關係

聖經又用甚麼形象來描述教會？讓我最後分享「葡萄樹與枝子」這圖像：教會每一位成員都是連於基督這真葡萄樹的枝子，離開祂便不能作基督（約15:5），或丟在外面枯乾（約15:6）。因此，我們不能說教會已經掌握了真理，而是要保持「住在祂裡面」，保持動力和活力去追求真理，成為不住經歷成長的生命體。當教會在今天面對青年牧養感到束手無策，讓我們首先重建在基督裡的真實形象，體會與年輕一代互為枝子，同樣需要上帝的話語，並學習同步去追尋和履行上帝的旨意。



蔣文忠
總幹事
manchung@fes.org.hk

FES 通訊 NEWSLETTER 2024年1/2月 總495期


P1 教會，你的形象是甚麼？


P2 一起・孤獨
2023 大專聚校團經營活動分享


P3 學科與信仰的使命實踐
—— 陳文豪教授分享


P4 實踐愛心的共同體
—— 關懷精神健康的實踐與思考

香港基督徒學生福音團契
Fellowship of Evangelical Students(H.K.)Ltd.
香港九龍長沙灣道137-143號長利商業大廈11字樓
11/F, Cheung Lee Commercial Building, No.137-143 Cheung Sha Wan Road, Kowloon, Hong Kong
FES網品網上版
電話 Tel | (852) 2369 8511
傳真 Fax | (852) 2367 4694
電郵 E-mail | info@fes.org.hk
網頁 Website | www.fes.org.hk

◎ 編輯委員｜蔣文忠、鄭家雯、貝美儀、黃偉華、蘆錦欣
◎ 設計及製作｜FES總辦公室

主辦：國際學生福音團契（IFES）
2024東亞區學生福音宣教大會
EAPC 2024
VOICE MATTERS
日期：2024年7月3-9日
地點：泰國曼谷 The Pine Resort Pathumthani
內容：研經會、晨年華、學生分享、文化交流
報名詳情

FES Day 2024
「香港大專信徒信仰狀況調查」發佈及研討會
2024年3月24日（日）下午4:00-6:00
循道衛理聯合教會九龍堂
｜分享嘉賓｜
謝建邦先生（FES大專部署理主任）
胡國明教師（基督教香港信義會沐恩堂堂主任）
陸莉汶同學（香港中文大學社會學五年級學生）
費用全免・自由奉獻・網上報名

本通訊所採用指數及可持續森林認證和環境認證印刷



一起．孤獨

2023大專聯校讀經營活動分享

一起（Together）、孤獨（Alone），看似矛盾、拼不起來的兩個詞彙，卻說出了時下學生的心聲。因為孤單，所以尋求群體。雖在一起，卻仍離不開孤獨的感覺。「那人獨居不好」，孤獨，是上主創造人時，人最基本的狀態。我們如何才能接納並回應自身的孤單？

這次大專部與專上學生福音團契於2023年12月27至30日舉行【一起．孤獨】大專聯校讀經營，查考約翰壹書對群體的論述，重新發現信仰群體的真諦——群體的基礎、核心價值和使命。我們一起藉著讀經、工作坊、集體活動和晚會等活動，盼能建構不再孤單的「真群體」。



查經

以下是兩位參與學生的分享：

藉聖言學習彼此相愛

感恩我能以Bible Camp為2023年作結。當中我認識到更多主內的肢體，亦感謝上主四日三夜的保守帶領，共渡充滿果效的日子。營會中，我所經歷到的上主實在是出乎意料——我們彼此分享用「心」讀經的得著，從群體的互動回應中得到督責、提醒、鼓勵、肯定和支持，以致有力量勇敢地讓神的話語改變我們的生命。

信徒應以彼此相愛而生的氛圍去見證神，讓人以群體的肉身生活裡面感受和看見看不見的神。組員之間能有真誠深入的分享和禱告，一起整理生命中的掙扎，共同尋找和等候神的教導。營會中我們透過一齊學習生命之道、彼此交流、分享對道的理解，見證道的同在，彼此分享掙扎，彼此鼓勵，使我在面對孤單、黑暗甚或社會大環境的拉扯時能解開疑惑，調整方向，更透過聖餐崇拜在悔悟中重建信念，重新讓道作生命的引領。

小組組長 **銘濠** 港大學生



學生獨白

從耶穌學習孤獨與愛

營會以爆發喪屍病毒，學生滯留營地開始，嘗試營造四面楚歌的末日氛圍，經歷尋找物資、疫苗線索，到最後決定應否帶疫苗離開長洲，拯救他人。不過，遊戲過程亦漸漸揭露島外越見嚴峻的情況，如政府放棄救援、他人對我們的猜測及惡意……讓每人內心都有不少掙扎。

最感動的是營會中聖經人物的獨白環節，一改平日的讀經體驗，以更口語和貼身的形式描述耶穌和以利亞的內心小劇場，勾起自己在孤獨時，內心會出現的各種情緒和想法。就如當以利亞知道外面尚有一百位先知，但因無人同行，他的孤獨不減反增；又如耶穌一樣，當祂說出自己將要離開門徒時，彼得的拒絕只會讓祂更受傷。

營會最後雖然沒有給孤獨一個完全的解決方法，但我對「一起．孤獨」有小小的寄願：就如耶穌知道門徒未能理解祂之後當行的事，然而當耶穌仍願意說出祂要離開的未來，我相信祂心裡面除了孤獨和失望之外，還有一份等待的愛，一種「即使知道會孤獨都嘗試在一起」的愛。

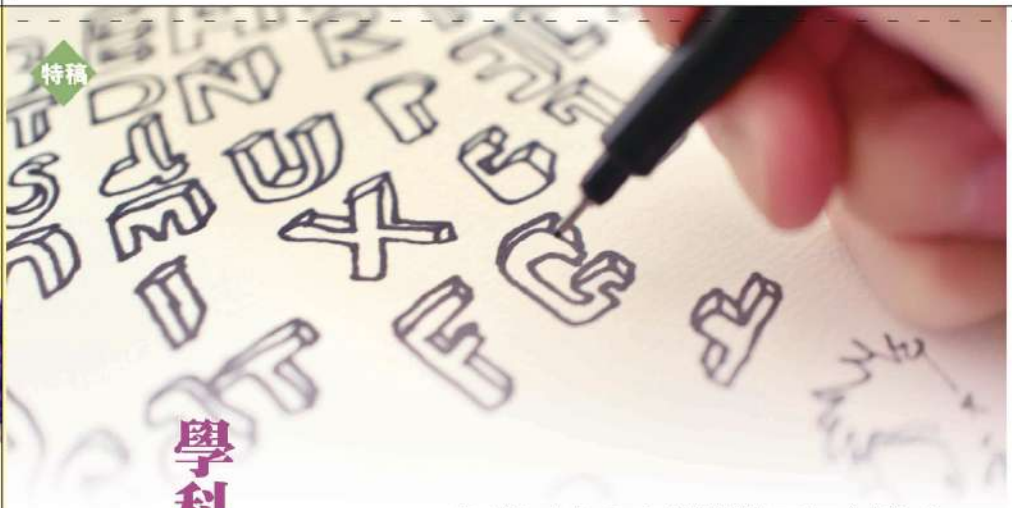
參加者 **寶瑩** 明愛學生



晚會分享



林睿豪
團契部副主任（培育事工）
william@fes.org.hk



學科與信仰的使命實踐

——陳文豪教授分享

當基督徒進入大學場景，學科與信仰對話是必須思考的議題之一。追求學科知識能否幫助我們認知真理？追求學術同時如何兼顧信徒使命？我們有幸在同工諮詢日邀請陳文豪教授，分享他對學科與信仰的理解和實踐。

學科與信仰的互動關係

陳教授形容學科和神學都是用各自的方法，嘗試登上真理的山峰。他分享學科與信仰有以下三種互動模式：

第一種「**相輔相成**」是指學術內容和聖經同樣指向真理，聖經內容著重個人道德及行為論述，學術內容則是人經過不斷論證後得出的知識，可補充聖經內容缺欠的自然科學和社會科學等範疇的知識。兩者並行不悖，一同指向真理。第二種「**從學術推動理解聖經**」，是指學術能幫助我們更深理解聖經，避免因自身文化、經驗及世界觀等因素錯誤理解聖經。第三種「**從宗教推動發展學術**」是指宗教對學術發展的貢獻。比如科學家牛頓因為相信上帝的創造定律是簡單的，而幫助他發現物理學上重要的三大定律。學科與宗教歷史上有著千絲萬縷的關係，雖然宗教或曾阻礙科學發展，但不少學術研究都有基督徒參與其中，嘗試從基督教思想及價值出發，推動學術研究，找尋真理。

回應學科與信仰整合

身為基督徒學者，陳教授有以下四個回應：作積極的研究者、做好課堂教學、科學普及教育及護教學推廣。首先，他指自己盡力**成為積極的研究者**，盡力追求學術領域的卓越，但同時心態上要低調謙卑，有空餘時間可多了解歷史、心理學等領域，增進自己。正如以上所說學科和信仰的互動關係，他認為學術研究也是接近真理的過程，能從中看見上帝的蹤跡，毋須過分利用學術成果見證上帝。

在教學方面，陳教授希望藉**課堂教學**展現其對學科的熱誠，帶領學生走進該學術世界，了解其中優美及偉大真理，同時不會直接提及信仰，但也不避諱與學生討論信仰話題，陪伴他們在信仰路上追尋真理。他亦決心**做好科普教育**，出席不同講座，以及港台五夜講場等節目，幫助大眾了解科學，反思真理。除此以外，他認為基督徒亦應**在護教學裝備自己**。雖然我們並非要堅持真理是越辯越明，不斷與人爭辯，但起碼在人們使用錯的論點來攻擊信仰，我們理應懂得分辨及回應。

面對信仰與科學，陳教授提醒我們不應全面對抗，毫不動搖地維護宗教，也不應全面整合，信仰和學術有些核心內容不應被輕易動搖。他指我們應要有開放的心，既可以有自己立場，亦要認識不同立場的事物。信仰是由感性先行，以人生體會去理解信仰，並與不同處境結連，兼顧理性和感性的理解與經驗。



分享者｜陳文豪教授

現為香港教大學科學與環境學系副教授，主要研究領域包括天文和天體物理、科學哲學，以及科學與宗教對話。

感恩代求

請為FES各事工組別代求

中學部

- 感恩今年ISO的後續活動12月聯校團契BBQ順利舉行，其中有24位同學（來自10間中學）參與，亦有新一屆聯校敬拜隊帶領同學敬拜，同學都有美好的體驗和交流。
- 記念中學部下學期1至8月的事工籌劃，除了入校同行及中央事工招募，我們亦正在整理過去幾年的事工資源，並探索與宗教科老師同行的可能。
- 特別記念一眾2024DSE考生，在考期接近的壓力下，願他們身心靈都有主的拖帶與保守。

大專部

- 感恩大專部的讀經營已順利完結，有60位大專生參與。求主深化參加者在營會所學，並能實踐於所在群體。
- 大專部將開始新一季的中央事工（查經班、讀書組等），求主賜予同工智慧及洞察力，籌辦及進行可回應學生需要的活動。
- 各院校團契開始物色下屆團契職員及進行招莊，求主保守各院校團契的招莊活動順利進行，亦求主為各院校團契預備合適的人，承擔團契使命。

畢業生團契

- 感恩12月的【聖誕靜修周末——靜獨與默觀】活動順利舉行，反應熱烈。
- 感恩2023年「 」查經團契順利舉行，請記念現正在籌備2024年的「 」查經團契事工。
- 記念2月3日及17日舉行的【屬靈辨識工作坊】，幫助參加者得著辨識經驗和智慧。
- 記念3月1至3日的退修營會【留一刻與你喘息】，活動正在籌備中，求主帶領營會預備及推廣工作。

護士團契

- 為新的一年禱告：願護士和護士學生常存盼望，心裡平安。
- 為護士和護士學生健康禱告：進入冬季流感期，求主保守他們健康和得到保護。
- 為護士學生禱告：進入新學期，求主帶領他們的學習、實習、測驗考試和Tuns工作。
- 為完成「心靈關顧訓練課程」的護士及護士學生禱告：求主將他們所學習和領受的，在職場和校園實踐出來，榮神益人。

財政報告

2023年7-11月

收入	總額（港幣$）
奉獻	$3,326,886
事工	$330,451
其他	$22,130
	$3,679,467
支出	
同工薪酬及福利	$3,627,742
事工	$409,614
折舊	$222,539
行政及其他	$476,928
	$4,736,823
盈餘 /（不敷）	**($1,057,356)**

截至2024年1月

* 尚欠	總額（港幣$）
清還個人免息貸款（經常費）	$200,000
清還銀行按揭（本金）	$0
清還銀行按揭（利息）	$0
	$200,000

*備註：感恩本機構於2024年1月收到支持者奉獻，指定清還個人免息貸款（搬遷購址）$1,900,000.00及銀行按揭款項$2,460,203.49。

年度數字只供參考

致FES本港支持者

＊可憑收據申請政府新條例的慈善捐款免稅額

1. **信用卡 / 自動轉賬**｜請下載奉獻表格 www.fes.org.hk/?download=3685，填妥後郵寄回本團契，詳情請聯絡23698511會計部。
2. **郵寄支票/直接入數/e-banking/FPS**｜請用劃線支票/將奉獻直接存入或轉賬以下任何一個銀行戶口，然後將姓名、電話及奉獻項目寫於支票/銀行收據背面/轉數快指示截圖，寄回、傳真或電郵 account@fes.org.hk 通知本團契。
   - 支票抬頭："Fellowship of Evangelical Students (H.K.) Ltd." 或「香港基督徒學生福音團契有限公司」
   - 銀行入數/e-banking/FPS：恆生銀行戶口：286-126024-002 或 滙豐銀行戶口：108-074980-001；FPS ID：1915727 "Fellowship of Evangelical Students (H.K.) Ltd"

致FES北美支持者

1. **IFES/USA 網上奉獻**｜https://give.ifesworld.org/
2. **InterVarsity Christian Fellowship of Canada 網上奉獻**｜https://ivcf.ca/give/

以劃線支票奉獻或查詢詳情，請掃描以下 QR Code 於本團契網站（https://fes.org.hk/?page_id=846）瀏覽相關資訊。

家人家事



大家好！我是大專部新同工Koie，剛畢業於香港教育大學，選讀漢語作為第二教學語言文學士。大學期間，我參加了教大團契，並在2022年成為了第26屆團長，亦在2023年繼任團職，出任外務副團長。我亦曾出任ICCF第66屆教大代表。

臨近畢業時，當我要尋索自己畢業後的路，便想起在教大團契中，感受到學生團契的可貴，並想將此分享給他人。因此我把握最後一個暑假的機會，參加大專部舉辦的IMSP 2023，在大專部實習。實習期間，我從同工身上學習了許多事情，亦不住思考何謂同工與學生之間真正的「同行」。我帶著這個問題完成了整個實習，並決定畢業後以全職同工身份在FES大專部服侍。

莫子淇
大專部助理幹事
koie@fes.org.hk



實踐愛心的共同體

——關懷精神健康的實踐與思考

象牙海岸的故事

憂鬱、缺乏自信、擔憂人際關係、學業和財政等，均是象牙海岸大專生的普遍問題。博士生妮娜（Nina）與當地校園團契（GBUCI）進行心理健康研究後，得出以上結論。雖然這些問題在世界各地越發普及，但當地貧窮、失業等問題令情況雪上加霜。

妮娜不單進行相關研究，更積極採取行動，主動到學校及教會等地舉辦分享會，推動關注精神健康。她亦為基督徒學生提供訓練，讓他們支援有需要的同學，並裝備學生和義工帶領相關查經和公開分享。同時，她與當地非政府組織合作，為該大學的學生提供免費諮詢及心理健康支援。GBUCI則把該校的一個房間，改建為「聆聽空間」，讓專業心理學家用作面談。

說到這些行動背後的原因，妮娜指出「這不只是為了宣傳心理健康，也是基於主耶穌基督在十架上的死，給予我們救恩和自由。**這計劃是因著我們公民和信徒的身份……我們看見學生們意識到上帝關心自己的心理健康，知道可以求助於祂，祂必會回應我們的困境和混亂**」。

原文CÔTE D'IVOIRE: TACKLING STUDENT MENTAL HEALTH WITH THEOLOGY AND THE SCIENCES轉載至國際學生福音團契（IFES）2023年3月7日PRAYERLINE（文章連結：https://ifesworld.org/en/prayerline/tackling-student-mental-health-with-theology-and-the-sciences/），得IFES同意轉載，謹此致謝。詳情請瀏覽IFES網頁。

回應

精神健康問題不單在象牙海岸出現，在香港亦越趨普遍，近月更因而引發各種悲劇，特別是兒童及青少年。香港中文大學醫學院2023年公佈的研究調查顯示，約四份之一受訪者在過去一年受到最少一種精神健康疾病影響，而約百份之四的受訪者更曾有自殺念頭。

我們可以怎樣具體回應？首先，我們不但需要有意識，辨別身邊有需要的家人、同學及朋友，更需要對精神疾病有基本認知，才能更準確地幫助他人。你可選擇參與坊間的精神健康課程，如小息空間曾舉辦的精神健康急救課程（關懷青少年版），幫助自己掌握相關知識，及早察覺身體有需要的人，提供支援或轉介專業人士。

其次，**當有需要的人向我們敞開心扉，我們需要更有智慧地回應，而不是只將有需要的人轉介給專業人士。**整個團契群體會否可以預留空間，服侍他們，以同行陪伴，讓團契成為他們的安全區？我們會否像妮娜一樣，看見他們也是上帝的創造？我們能否藉這些行動見證上帝？我們的教會能否締造精神健康友善的環境，以正確的眼光去看待精神病患者？

盼望我們能實踐希伯來書的吩咐，「又要彼此相顧，激發愛心，勉勵行善。」（希伯來書10:24）

翻譯及回應｜溫鎔欣
編輯暨傳訊主任
yungyan@fes.org.hk

活動資料

最新活動資訊及分享，請瀏覽中學部IG：iscf.fes
聯絡及查詢：WhatsApp 6072 0497 或 2369 8512 中學部易小姐

中學部｜大專部

聖經的多元宇宙——新約篇
2月3日、17日、3月2日、16日、30日（周六）／團契室

團契診症室
2月24日、3月9日、23日、4月6日、20日（周六）／團契室

IMSP整全使命暑期計劃2024
包括：「請給我一杯涼水——關懷弱勢群體宣教計劃」、「大專領袖培訓」及「Creation Care——關愛受逼世界宣教實習計劃」
實習期：6至8月
聯絡及查詢：WhatsApp 5507 9637 或 2369 8512 大專部余小姐

畢業生團契

「 」查經團契（每月第三個周三）
1月24日，12月21日
晚上7時30分至9時30分／團契室

屬靈辨識工作坊
2月3及17日（周六）
上午10時30分至下午1時／團契室

留一刻與你喘息退修營
3月1-3日（周五晚上至周日中午）
突破青年村
主領：潘怡蓉博士
查詢及詳情：http://www.gcf.org.hk／info@gcf.org.hk/ 2369 8511 GCF吳先生

護士團契

屬靈操練（ZOOM）
2月2日及3月1日（周五）
上午11時至中午12時15分

Zoom祈禱會
2月5日及3月4日（周一）
晚上8時至9時30分

「神的筵席」（逾越節晚餐）
3月25日（周一）
晚上7時30日至9時30分／團契室
查詢：Signal/WhatsApp 9017 4513，歡迎護士及護士學生赴會。
報名：https://linktr.ee/HKNCF

小息空間

活動詳情請追蹤我們的IG >
PAUSESPACE.FES

閱讀生活

如何探索美好人生？

——《尋求美好人生的自我理解》增修版分享

怎樣的人生才算美好？不同人各有不同理解，有的認為人生應當盡情玩樂，有的認為心靈富足更加重要，有的則認為要追求事業成就。要知道「我」想活出一個怎樣的人生，必須要明白「我」是一個怎樣的人，才能知道對「我」而言甚麼是滿足和有意義的人生。

建構生命敘事

「假如人生是一個故事，這故事是由很多小故事所組成的。那些小故事，可能是我人生重要的片段：家庭生活、友誼、愛情、升學、事業、成就、失敗……組合串連起來」（頁30）

《尋求美好人生的自我理解》一書介紹的生命三維敘事法（SQUID）正是把人生故事分成過去、現在和未來三個維度，敘述生命故事。用家自行寫下各六個自己過去的品質、現在的身分和未來的願望，經三等重要性排序後，再加連線，藉此把生命中不同碎片組合在一起，建構自己的生命故事。

自我理解不只是為了敘述生命，更重要的是調整自己如何面對未來，邁向美好人生。「我們明白自己的願望是甚麼，明白自己有何品質和潛質，明白自己認同些甚麼，就知道怎樣選擇一種自己認同的人生，懂得如何努力去經營、去取捨、去實踐。」（頁34）

學習進深技法

自SQUID創發以來，不少用家反映以下使用問題：不知如何帶領年幼或語文能力欠佳的學生？只體驗一次SQUID後可以帶領活動嗎？如何增進自己在帶領工作坊時的技巧？

有見及此，作者在十五年後推出增修版，新增3.2章紙飛機版及第5章進深篇。3.2章紙飛機版是SQUID的簡化變奏，需時較短，要填寫的文字不多，程度較易，配合放紙飛機作結尾立志，適合小學生至成人使用。第5章進深篇則特別為帶領者而寫，幫助他們在心法和技法上進深學習。帶領者需以自己的體驗為基礎，經過閱讀及學習相關理論，提升解讀經驗的能力，以及掌握當中的語言運用和方法，從而改進帶領技巧。書中亦增添活動案例及團契安排等，作實踐參考。

如欲了解更多有關SQUID的演變及作者在其中的經歷，歡迎參與本書發佈會暨十五周年記念活動：



活動及報名詳情，請瀏覽福音閱覽室Facebook及IG



溫鎔欣
編輯暨傳訊主任
yungyan@fes.org.hk

ERR網上書店

FES市場部（批發及集體訂購）
香港九龍青山道658號福至工業大廈7樓D室
查詢熱線｜(852) 2755 7711 / 2369 8513　電郵｜wholesale@fes.org.hk
福音閱覽室
err.fes